

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№35 «СОЛОВУШКА»

проспект Чулман, 60,
г.Набережные Челны, 423831



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕҢ
«САНДУГАЧКАЙ»
35 нче КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӨ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

Чулман проспекты, 60, Яр Чалы
шәһәре, 423831

ОКПО/ОГРН 57248033/1031616003506 ИНН/КПП1650086085/165001001

Телефон (8552) 52-39-98, Факс (8552) 52-39-98. E-mail: sad35@list.ru

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
детский сад №35 Соловушка»
от 29.08.23 г. № 311



Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» августа 2023 г.
протокол № 1

**Годовой план работы педагога-психолога
Подлесных Г.Б. на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны,

2023 год

**Годовой план работы педагога-психолога
Подлесных Г.Б. на 2023/2024 учебный год г.Набережные Челны**

**Годовые задачи на 2023/2024 учебный год педагога-психолога МАДОУ №35
«Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»**

1. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2023/2024 учебный год

№	Содержание работы	№группы	Сроки
---	-------------------	---------	-------

Направление работы: диагностическая деятельность

Категория : дети

1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ , изучение медицинской документации	Все группы	Сентябрь
2	Обследование нервно-психического развития детей	1, 2 мл. группы	Сентябрь
3	Диагностика межличностных отношений по методике «Два домика»	Средние группы №1,4	Февраль
4	Диагностика самооценки детей по методике «Какой я ?», «Лесенка»	Старшие группы №5,10	Март
5	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	Подгот.группы № 6,9,11	Сентябрь, апрель
6	Диагностика готовности к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Подгот.группы №6,9,11	Сентябрь, апрель
7	Мониторинг готовности детей к школе.	Подгот.группы №6,9,11	Май
8	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	В течение учебного года
9	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного-развития детей (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	Октябрь, май
10	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	Октябрь, май
11	Выявление детской одаренности	Ст.гр. Подг.гр.	В течение года
12	Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Октябрь

Направление работы :диагностическая деятельность.

Категория :педагоги

13	Анкетирование:		
----	----------------	--	--

	«Изучение профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию детей в детском саду»	Все педагоги	октябрь
--	---	--------------	---------

Направление работы :диагностическая деятельность.

Категория : родители

14	Анкетирование: «Готов ли ваш ребенок к детскому саду» «Адаптация малыша к условиям детского сада». «Значимость познавательного речевого развития при подготовке к школьному обучению» «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Мл.группы №3,2 Подгот.группы №6,9,11	Август- сентябрь Октябрь Ноябрь Апрель
15	Создание социального паспорта групп	Все группы	Октябрь
16	Выявление семей группы риска и СОП	Все группы	Сентябрь

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.

Категория : дети

17	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей	Все группы	Сентябрь- май
18	Развивающие занятия по развитию когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	Ноябрь- апрель
19	Развивающие занятия с детьми по социально-личностному и коммуникативному развитию (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	Ноябрь- апрель
20	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС и УМК - подготовка к городским, республиканским и российским интеллектуальным конкурсам и олимпиадам -подготовка к интеллектуальным конкурсам в ДОУ	Старшие и подготовительные группы	В течение года
21	Организация и проведение олимпиад и конкурсов в рамках ДОУ: - по математике; - по обучению грамоте; - по окружающему миру	Подг.группы Ст. и подг. группы	Декабрь Февраль Март
22	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: - диагностирование уровня развития детей , выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей	Все группы	В течение года

	помощи; - составление индивидуальных планов сопровождения; - коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития -коррекционно-развивающая работа с детьми и фиксация результатов в картах индивидуального развития		
--	---	--	--

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.

Категория : педагоги

23	Практические занятия по развитию профессиональных навыков педагогов: - мастер-класс по изготовлению сенсорных игр своими руками	Педагоги мл.групп	Октябрь
	- мастер-класс « Упражнения для развития ЗМК»;	Педагоги ст.,подготов. групп	Декабрь
	-семинар-практикум Тема: «Использование современных театрално - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду». «Куклотерапия в ДОУ»	Все педагоги	Январь

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.

Категория : родители

24	Родительские конференции: - «Значение развития мелкой моторики»; - «Как бороться с детскими манипуляциями» - «Развитие речи детей путем использования нейропсихологии»;	2 мл.гр.№7,8 Ср.гр.№4,1 Ст.гр.№5,10	Ноябрь Январь Март
25	Круглые столы: - «Адаптация ребенка в детском саду»	Родители группы раннего возраста №3,1мл.№2	Октябрь
	- «Подготовка к школе»	Родители подготовительных групп№ 6,9,11	Ноябрь

Направление работы : консультативная деятельность

Категория: педагоги

26	Консультация на тему «Основы речевого развития дошкольников»	Все группы	Февраль
27	«Психологические особенности развития и воспитания детей раннего возраста».	Мл. гр.	Март
28	Индивидуальные консультации по запросам	Все группы	В течение года

Направление работы : консультативная деятельность

Категория: родители

29	Консультация «Как облегчить адаптацию ребенка к детскому саду»	1мл.гр. №2,3	Сентябрь
30	Консультация «Развитие социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках семейного воспитания»	Ст. и подг. группы	Сентябрь
31	Консультация «Основы речевого развития дошкольников»	Ст.гр. №5.10	Февраль
32	Индивидуальное консультирование по запросу	Все группы	В течение года
33	Индивидуальные консультации по результатам диагностики готовности к школе	Подг.гр.№6,9,11	Октябрь, апрель
34	Работа консультационного центра «Семья, ребенок, детский сад»		По графику работы ДОУ

Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.

Категория : дети

35	Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе психологического сопровождения процесса адаптации детей к условиям ДОУ	Гр.№2,3	Сентябрь-ноябрь
36	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»	Гр. №6,9,11	Октябрь - март

Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.

Категория : педагоги

37	Педсовет №1 – установочный Тема :Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 уч.год - Годовые задачи и направления работы на учебный год	Все педагоги	Август
38	Педсовет №3 Тема: «Современные игровые технологии в познавательно -речевом развитии дошкольников» Познавательно-речевое выступление «Нейроигры - новое, современное в дошкольном детстве»	Все педагоги	Февраль
39	Педсовет №4 – итоговый Тема: «Итоги работы за учебный год» «Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе»	Все педагоги	Май
40	Медико-педагогический совет №1 Тема: «Итоги адаптационного периода. Успехи малышей». Выступление по теме «Социализация и адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода»	Педагоги групп раннего и младшего возраста	Октябрь
41	Медико-педагогический совет №2 Тема: «Сенсорно – моторное развитие детей раннего возраста» «Кинестетический песок как одно из средств	Воспитатели групп№2,7,8,13	Март

	развития детей 2-3 лет через игру / практические советы/		
42	Выступления на психолого-педагогических консилиумах ДОУ: -«Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе»(1 этап) -«Коррекционно-развивающая работа с детьми» -« Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе»(2 этап)		Октябрь Январь Май
43	Выступления на педагогических часах: «Как обеспечить психоэмоциональное благополучие ребёнка»		Март
44	Административные совещания при заведующем: Работа с социально неблагополучными семьями Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада Итоги проверки готовности детей к школьному обучению Анализ результатов усвоения программного материала О работе с детьми «Группы риска»		Октябрь Декабрь Апрель Май

**Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.
Категория : родители**

45	Клуб родителей будущих первоклассников: Заседание №1.Ознакомление с планом работы клуба для семей будущих первоклассников «Будущий первоклассник». «Готовы ли к школе родители?» Консультация «Готовность ребенка и родителей к школе» Тренинг для родителей «От дошкольника к школьнику» Заседание №2.«Интеллектуальное развитие – необходимая предпосылка успешности обучения в школе. Подготовка к школе: на что направить усилия» Консультация «Интеллектуальные игры для развития мышления старших дошкольников» Педагогические рекомендации для родителей «Шесть правил развития ума», «Как оценить интеллектуальное развитие ребенка дошкольника?» Практикум «Развиваемся играя» Заседание№3.«Кризис семи лет. Почему ребенок не хочет идти в школу» Консультация «Виды адаптации первоклассников» Консультация «Причины дезадаптации первоклассников»	Группы №6,9,11	По плану ДОУ Сентябрь Ноябрь Февраль
----	--	----------------	---

	<p>Тренинг «Хочу – не хочу учиться» Заседание №4. Здоровым будешь – все добудешь!» «Консультация «О пользе зарядки для детей» Мастер – класс «На зарядку по порядку...» Памятка для родителей «Игры для укрепления здоровья дошкольника» Подведение итогов работы клуба</p>		Март
46	<p>Клуб молодых родителей <u>Занятие №1.</u> «Эмоциональный портрет ребенка раннего возраста в период адаптации». <i>Практическая часть:</i> - чем занять ребенка дома вечером, - какие игрушки нужны малышу, гигиенические требования к ним. <u>Занятие №2.</u> «О здоровье всерьёз» «Психологическое здоровье малыша» «Режим дня в ДОУ и дома – преемственные связи» «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных заболеваний» <i>Практическая часть:</i> - некоторые приемы массажа, - сухое обтирание «рукавичкой здоровья» как один из способов закаливая <u>Занятие №3.</u> «Ребенок и книга». «Роль чтения в воспитании и развитии ребенка раннего возраста» «Какие книжки нужны детям» (педагогические и гигиенические требования) <i>Практическая часть:</i> - интонационная выразительность – важный фактор восприятия ребенком произведения. <u>Занятие №4.</u> «Как организовать познавательную деятельность дома» <i>Практическая часть:</i> - сенсорное развитие с использованием нестандартного оборудования, - упражнения для гиперактивных детей, - упражнения для малоподвижных детей <u>Занятие №5</u> «Организация летнего –оздоровительного отдыха детей раннего возраста». <i>Практическая часть</i> - игры на воде.</p>	Группы №2,3	<p>По плану ДОУ</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>

	- витаминотерапия		Май
47	<p>Выступления на родительских собраниях «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»;</p> <p>«Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье</p> <p>«Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек»;</p> <p>«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»;</p>	<p>Группы раннего возраста</p> <p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие группы</p>	1 раз в квартал
48	Родительский всеобуч «От 0 до 3-х» «Мы рады вам!»		Май
49	<p>Оформление стенда «Уголок психолога»: «Потребность в общении – основа адаптации ребёнка к условиям детского сада» - «Психологическое здоровье ребенка» -«Поощрение и наказание» -«Отдых летом»</p>	Все группы	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
50	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <i>«Рекомендации педагога-психолога»</i>.</p> <p><i>Подготовительные группы:</i> «Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников» - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Детская агрессия», - «Легко утомляемые дети».</p> <p><i>Старшие группы:</i> - «Кто такой гиперактивный ребенок?» «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «О наказаниях и поощрениях»,</p> <p><i>Средние группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», «Сказкотерапия» - «Воспитание самостоятельности у ребёнка», - «Задержка речевого развития».</p> <p><i>Младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 1-2, 2-3-х, 3-4 лет», -«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой», - «Пальчиковые игры для развития моторики и речи», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки».</p>	Все группы	В течение года

Организационно-методическая работа

51	Педагогический час с заведующим и старшим воспитателем ДОУ	Еженедельно по четвергам	Педагоги ДОУ
52	Работа в составе совета педагогов ДОУ	По плану ДОУ	Подлесных Г.Б.
53	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года	Подлесных Г.Б.
54	Работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	В течение года	Подлесных Г.Б.
55	Оформление карт психического развития детей	В течение года	Подлесных Г.Б.
56	Обновление информационного материала в групповых папках «Психолог советует»	В течение года	Подлесных Г.Б.
57	Подготовка к конкурсам городского, регионального и российского уровня	В течение года	Подлесных Г.Б.
58	Работа с сайтом ДОУ, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Подлесных Г.Б.
59	Пополнение РППС кабинета: -оформление кабинета в новом помещении; -разработка новых памяток, рекомендаций и буклетов -составление картотеки нейропсихологических упражнений; -приобретение новых развивающих игр;	В течение года	Подлесных Г.Б.

Работа со школой

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1	Подготовка и подписание договора между МАДОУ №35 и СОШ №46	сентябрь	Зав. МАДОУ Директор школы
2	Утверждение плана совместной работы МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» и МАОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 46 на 2023/2024 учебный год.	сентябрь	Творческая группа
3	Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 6,9,11 на начало учебного года.	Сентябрь, 2023	Педагог-психолог
4	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе.	октябрь	Ст. воспитатель Мусина Л.А. Педагог-психолог Подлесных Г.Б.

5	Закрепление учителя начальных классов за гр. №6,9,11	октябрь	Директор школы Зав. МАДОУ
6	Круглый стол с учителями начальных классов школы на тему: «Преимущество образовательной	октябрь	Зав. МАДОУ Директор школы

	программы МАДОУ и программы обучения начальных классов школы» (на базе школы №46) с посещением открытых уроков		Ст.воспитатель
7	Собеседование по результатам адаптации детей к школе.	декабрь	Зав. МАДОУ Директор школы. Педагог психолог
8	Консультация: «Развитие нестандартного мышления и способности решать интеллектуальные задачи при подготовке детей к школе» (гр. №6,9,11)	март	Педагог психолог
9	«День открытых дверей» приглашение учителей школы на итоговые ООД в МАДОУ и выпускные утренники. Приглашение учителей татарского языка, начальных классов СОШ № 46 на открытые занятия в подготовительных группах.	март май	Старший воспитатель
10	Совместный семинар с педагогами СОШ №46 «Групповая деятельность на занятиях как средство формирования предпосылок регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий у дошкольников»	март	Старший воспитатель
11	Консультация «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу»	апрель	Педагог - психолог

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
№35 «Соловушка»
пронумеровано и прошнуровано
10 (десять)) лист(ов)
Заведующий МАДОУ №35 «Соловушка»
Н.А.Мусина



1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10